

Ärende 9  
Bilaga 1  
Dnr 2021/50

## **Redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsyn i Valla-Ekebyskolan i Sala kommun**

### **INLÄMNING PER 13 DECEMBER 2021 (ANMÄRKNING)**

En viktig del i Skolinspektionens arbete är att ta del av elevernas synpunkter om sin skolsituation i våra utredningar. Vi skulle därför vilja veta om ni återkopplat vårt beslut till eleverna och i så fall på vilket sätt?

Skolinspektionens beslut har återkopplats till eleverna vid elevrådsmöten. Eleverna har fått en sammanfattning av Skolinspektionens kritik av tryggheten och studieron på skolan och av kritiken mot elevhälsans förebyggande arbete mot kränkningar. Eleverna har också fått ta del av de åtgärder som skolan arbetat med för att avhjälpa bristerna.

1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa respektive påtalad brist. Ange följande:
  - a. vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.
  - b. vem eller vilka (person/funktion) som är ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet.
  - c. när arbetet inleddes och avslutades.

## **I/ Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

### *Aktivt övergripande värdegrundsarbete,*

Under hösten har ett medvetet och aktivt värdegrundsarbete initierats av skolledningen och genomförts i nära samverkan med personal och elever. Arbetet har skett stegvis och inletts med att arbetslagsledarna, tillsammans med rektor, biträdande rektorer och elevhälsan har gått igenom skolans ordningsregler, policydokument och rutiner. Även planen mot kränkande behandling har gått igenom. Det har sedan förts diskussioner om innebörden i skolans värdegrund i arbetslagen och i klasserna i syfte att alla ska ha en samsyn på vad som gäller i dessa frågor.

### *Implementering*

Skolans dokument har varit ett aktivt arbetsmaterial under hela terminen. Mentorerna har på mentorstid fört samtal med eleverna utifrån skolans regler och rutiner. Det har skett när olika händelser inträffat i klassrummet, till exempel när olämpligt språk används, när elever betar sig störande, när nedskräpning sker eller när andra incidenter uppstår. Detta har då kopplats till den värdegrund som gäller på skolan, det vill säga till de regler och rutiner vi kommit överens om, och lärare och elever har samtalat om hur vi ska bete oss mot varandra.

### *Personalförstärkning*

För att stärka tryggheten på skolan har också många personalåtgärder genomförts. Med stöd av flera vuxna, både i och utanför klassrummen, har vi lyckats få en lugnare miljö och flera som engagerar sig i elevernas skoldag. Fasta vikarier har tagits in för att minska antalet personer som möter eleverna vid ordinarie lärares frånvaro. Två elevvärdar och en socialpedagog har anställts för att öka vuxennärvaron i korridorer och uppehållsrum. En klassassistent har tillkommit som stöd för elever med extra behov. Elevhälsan har utökats med en kuratorstjänst och klassobservationer och återkommande lärarstöd har förstärkts för klasser där det behövs. Detta innebär att studiemiljön har påverkats positivt och att det i de flesta fall finns vuxna som engagerar sig även utanför undervisningslokalerna.

### *Organisationsförändring*

En studio har också inrättats för elever med behov av extra lugn miljö vid särskilda tillfällen. Ansvarig lärarassistent för denna har anställts. Dennes uppdrag är att vara tillgänglig för elever som har svårt med större förändringar, till exempel när vikarier övertar en klass med kort varsel, eller när det uppstår incidenter i ett klassrum som leder till högljudd miljö. Det finns också elever som i de flesta fall kan arbeta på ett bra sätt i klassrummet, men där deras dagliga mående varierar mycket. I de fallen kan även dessa elever söka sig till en lugnare miljö i den inrättade studion för en kortare period. Elever som vistas i studion har studiematerial med sig från sin ordinarie klass, elevhälsan fattar beslut om deras vistelse där och tiden de vistas där ska vara så kort som möjlig.

### *Strategiskt arbete mot kränkningar*

Det strategiska arbetet med att motverka kränkningar har förstärkts med hjälp av socialpedagogerna. Personalens ansvar för att anmäla alla kränkningar har betonats. Alla som ser eller hör en kränkning anmäler detta i ett särskilt verktyg, med stöd av socialpedagogerna. Skolledning och socialpedagog har fått särskild utbildning i systemet för hantering av kränkingsanmälningar. Kränkningarna sammanställs och analyseras, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

### **II/ Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Ett utvecklingsarbete har startats inom centrala elevhälsan som syftar till att elevhälsan ska arbeta mer hälsofrämjande och förebyggande och nå alla elever.

### *Utveckling av material och pågående projekt på skolan*

Arbetet på skolan utgår från den ovan redovisade genomgången och implementering av ordningsdokument och rutiner, men även andra åtgärder har vidtagits. Ett nytt värdegrundsmaterial, har tagits fram av en kurator och en socialpedagog och börjat användas i klasserna. Det handlar bland annat om allas lika värde, respekt för allas integritet och nolltolerans mot kränkningar. Det i det förra beslutet beskrivna arbetet som kurator och skolsköterska bedriver i årskurs 8, fortgår och projektet Lika-Olika, som också nämndes i Skolinspektionens beslut, är pågående och har endast tillfälligt avstannat på grund av pandemin. Det planeras återupptas från och med vårterminen.

### *Personalförstärkning*

Två elevvärdar och en socialpedagog har anställts för att öka vuxennärvaron i korridorer och uppehållsrum. Elevhälsan har utökats med en kuratorstjänst (Från 200% till 300% tjänst) och klassobservationer och återkommande lärarstöd har förstärkts för klasser där det behövs.

## 2. Övriga upplysningar till Skolinspektionen.

### *Uppföljning av insatserna*

De insatta åtgärderna följs upp vid arbetslags- och mentorsträffar. Lärare och elever har där gett synpunkter på skolans arbete med trygghet och studiero.

### *Utvärdering av resultat*

Resultaten av samtliga insatser kommer att utvärderas i samband med ordinarie elevenkäter under vårterminen. Arbetet kommer att integreras i skolans systematiska kvalitetsarbete, som också är en del i huvudmannens kvalitetsutveckling.

Utvärderingen av tryggheten, studieron och värdegrundsarbetet kommer att vara ett av underlagen för skolans kommande utvecklingsplan.